

**Director:** Nader, Victor Esteban

**Título del Proyecto:** Cortes y Cambios Sociales: Un análisis empírico del impacto de la intervención de los tribunales en la efectivización de derechos.

**Resumen del Proyecto:** El proyecto de investigación busca contribuir con una línea de investigación sociojurídica a partir de una visión constructivista entre el derecho y la sociedad que, procura analizar de forma empírica y amplia la manera en que las intervenciones de las Cortes, sobre todo en casos estructurales, impactan en el comportamiento de los distintos poderes del Estado, la sociedad civil y especialmente en el diseño e implementación de políticas públicas que tiendan a la efectivización de derechos e casos donde existen vulneraciones estructurales de derechos humanos, sobre todo DESCAs. Para el análisis de los casos seleccionados usaremos una aproximación constructivista que busca captar no solo los efectos directos, sino también los indirectos y simbólicos que se producen a partir de las intervenciones judiciales, que se producen debido a la inacción de los demás poderes del Estado, que obliga al poder judicial a intervenir para enmendar las vulneraciones de derechos que esta omisión genera. Uno de los casos que se seleccionará de antemano, tiene que ver con el leading case estructural y ambiental ?Mendoza? que aborda la grave situación de contaminación de la Cuenca Matanza Riachuelo y la afectación de derechos de uno de los lugares más densamente poblados de la Argentina. Los demás casos de estudios serán seleccionados luego de un estudio casuístico que nos lleve a detectar casos que posean las características necesarias para realiza este tipo de investigación.

**Disciplina Primaria:** KS1 - Derecho, Cs. Políticas y Relaciones Internacionales

**Integrantes.**

FERNÁNDEZ, CAMILO  
LÓPEZ SANTANDER, MARÍA MICAELA  
SAHIÁN, JOSÉ HUMBERTO  
PAVIOLO, VANESSA CAROLINA  
MÉNDEZ, DANIEL NICOLÁS C  
CASTILLA, MERCEDES DEL VALLE  
LEGUIZAMÓN SALVATIERRA, MARÍA BELÉN DE LOS ANGELES  
FRAILE, CARLOS FERNANDO.